



УТВЕРЖДАЮ

Директор: Ч.А Цыденов

План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы обучающихся с ОВЗ по разным направлениям в возрасте;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательной профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе

профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т. ч. профессиональных проб;

- формирование обучающихся проориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления проориентационного опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможности среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов-

развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию

о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов-

повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной

работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной

работы Профориентационная работа реализуется в следующих форматах: УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Навыбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя

из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2

часа Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" -4 часа
 - Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов
- Мероприятия на выбор:
- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
 - Экскурсии на производство;
 - Конкурсы профориентационной направленности;
 - Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)
- Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей в возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочтительных

обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие впрофориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявления трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Сентябрь	Зам. директора, ответственный по профориентации
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам. директора
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог-навигатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы

2	<p>Организация консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» 	Классные руководители	Сентябрь - ай	Педагог-психолог
---	---	-----------------------	---------------	------------------

3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	29.01.2024	Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	19.02.2024	Социальный педагог
5	Подготовка по программам дополнительного профессионального образования	Педагог – навигатор	Сентябрь – декабрь	Педагог – психолог

3. Профориентационные мероприятия обучающимися

1	ВУД профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	Курс	1-4 классы	Каждый четверг сентябрь – май	Классные руководители 1-4 классов
2	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».		6-11 классы	Каждый четверг сентябрь – май	Классные руководители 6-х – 11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»		6-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, педагог – навигатор
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Открытые онлайн-уроки «ПроеКТ ОриЯ»		8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
5	Реализация предпрофессионального образования 10 класс - социально-экономический 11 класс - универсальный профиль с индивидуальными маршрутами №1 гуманитарный, №2 технологический (инженерный)		10-11 классы	Сентябрь – май	Администрация школы
6	Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения»		8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации

7	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2–11 классы	Апрель	Ответственный по профориентации, специалисты Областного профцентра
8	Организация и проведение – классных часов по профориентации	1–11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
9	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1–8 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники
10	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1–11 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники
11	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8–11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
12	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынка труда	8–11 классы	Март–апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
13	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8–11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
14	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1–11 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители
15	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7–11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
16	Проектная деятельность	4–10 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители

4.Проориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных	1-10 классов	Май	Зам. директора, классные
---	---------------------------	--------------	-----	--------------------------

	консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности			руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители

**Тематика классных часов
по профориентации на 2023-2024 учебный год**

№	1–4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия – пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Во всех работах хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд человека
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5–9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу – Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	10–11 классы
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее

5	Формулавыборапрофессии
6	ОсновныеВУЗыОмска1часть
7	ОсновныеВУЗыОмска2часть
8	Здоровьеивыборпрофессии
9	Способностичеловека