


Министерство образования и науки Республики Бурятия
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАРГАНАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. Д.Д. ЛУБСАНОВА
671174 Республика Бурятия, Селенгинский район, улус Харгана, ул. Школьная, 9А
hargana@selruo.ru
ОГРН1020300816612, ИНН 0318009125/КПП 031801001, БИК 048142001

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2022

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
Цыбденова М.М. 
30.08.2022 г.



Рабочая программа воспитания на 2022-2025 учебный год

Автор-разработчик:
Цыбденова М.М.

Харгана
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся... ..	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗОВАННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	36
3.5 Анализ воспитательного процесса	37
Примерный календарный план воспитательной работы.....	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ Харганатская СОШ имени Д.Д. Лубсанова разработана с учетом закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение Календарный план воспитания.

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов

воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом

личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 Целевые ориентиры воспитательного процесса
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание

<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p>

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p>

<p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

<p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ Харганатская СОШ имеет богатую и насыщенную событиями историю. Школа всегда гордилась своими традициями, выпускниками и, конечно же, учителями. Только благодаря профессионализму, любви к своему делу преподавателей – ветеранов педагогического труда и педагогических работников школа идет всегда в ногу со временем, работает стабильно и результативно.

Первые школы появились в Убукунской долине в 1923-1924г. после выхода декрета «О ликвидации безграмотности населения РСФСР». Согласно этому документу граждане от 8 лет до 50 обязаны учиться. Россия должна была совершить гигантский скачок, чтобы догнать развитые страны. Первые учебные занятия начались осенью 1924 года в частном доме Базарова Лхамажапа Лубсановича, который обучал старомонгольской письменности. Здесь учились в основном подростки в возрасте 12-13 лет и старше. Учеба проходила в трудных условиях. Не было школьного помещения, оборудования, учебников и наглядных пособий. В 1925 году дети занимались в частном доме Чимитова Жамсарана в местности Баруун -Харгана, в следующем учебном году в доме Базарова Тогтохо в Зуун- Харгане.

Первыми учителями были Чойдонов Цырен, Аюров Даши-Нима, Дабаев Гармажап, Буда-Цыренов Дондок, Будаев Чагдаржап, Аюшеев Тогтохо. Они то и проводили агитационную работу по ликвидации неграмотности среди населения.

В 1929-30 годах началась сплошная коллективизация сельского хозяйства. В 1930-31 учебном году около Нардома было построено одно новое здание под школу. Таким образом, была создана двухкомплектная начальная школа, где учителями работали Дондок Будацыренов и Чагдаржап Будаев.

Решением Исполкома Селенгинского аймачного Совета депутатов трудящихся №120 от 11 апреля 1950 г. «О рациональном размещении семилетних школ в аймаке в 1950-1952 годах» школа была преобразована в семилетнюю. (Архивный фонд Р-7. Описание 1. Дело 424. Лист 20). Ее первым директором стал Лубсан-Доржо Галсанович Ринчино, в 1954 году назначен Цыденов Цыден Чойнзонович.

В 1953 году в соответствии с директивой XIX съезда партии по пятому пятилетнему развитию СССР на 1951-55 годы, Харганатская школа была реорганизована в среднюю.

В 1973-74 учебном году школа работала под руководством директора Монголонова Алексея Улзытуевича. Были построены двухэтажный интернат, большой спортивный зал и пристрой к зданию школы. Во время работы директорами Цыденова Ц. Ч. и Монголонова А. У. школа добивалась больших успехов. По всем показателям учебного и воспитательного процесса школа занимала призовые места в районе и республике.

В 1999 году рассмотрев ходатайство группы депутатов об увековечивании памяти земляка, уроженца с. Харгана, доктора философских наук, Лубсанова Даши Дашипыловича, XIV сессия районного Совета депутатов решает присвоить Харганатской средней школе имя Лубсанова Даши Дашипыловича (Архивный фонд Р-67. Описание 1. Дело .399. Лист 59).

Миссия школы заключается в создании условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий.

Главная фигура в Школе – ученик. Это наше достояние, гордость и надежда, это будущее России. И от нашего труда зависит, каким он придет во взрослую жизнь.

Школа укомплектована профессиональными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив школы опытный, трудоспособный, высокопрофессиональный. Команда администрации – квалифицированными, имеющими достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе – одинаковое соотношение стажистов с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

В основе воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Наиболее значимыми традиционные дела, события, мероприятия в Школе, составляющие основу воспитательной системы.

- День Знаний;
- Фестиваль «Убукунский картофель»;
- День самоуправления «Дублер»;
- День Учителя;
- День Матери;
- День Отца;
- Месячник по бурятскому языку;
- Фестиваль национальный бурятских игр;
- Празднование Белого месяца;
- Турнир, посвященный ветерану Афганской войны Найданову Ваелрию Дармаевичу;
- Турнир по волейболу, посвященный памяти Ветерана ВОВ Цыбденову Базаржапу Лубсановичу;
- НПК «Лубсановские чтения», посвященная профессору философских наук Лубсанову Д.Д.
- Литературный праздник, посвященный поэту Даши Дамбаеву;
- День Здоровья (сентябрь, апрель);
- Кл часы по профилактике ВИЧ/СПИДа;
- Новогодние представления;
- Районный конкурс «Ученик года»;
- Первенство школы по волейболу, пионерболу, баскетболу;
- Конкурсы рисунков: «Селенгинский пехотный полк»
- Битва хоров;
- Туристическая игра «Зарница»;
- Выпускной бал;
- ЛДП «Солнышко»;
- Мероприятия волонтерской группы « Step Up»;
- Мероприятия юнармейской группы школы;
- Ансамбль «Алтан Туяа»;
- выезды учащихся по программе «Пушкинская карта».

В школе создан и работает школьный историко-краеведческий музей имени Цыбденова Б.Л., работает медиа-центр «Новое поколение».

В 2009 году создана школьная республика «ШАНС» и была разработана символика школы.

Гимном школы стала песня «Харганаагай хургуули» Н.Т. Артугаевой

Харганаагай хургуули

Үгэнь: Н.Т. Артугаева

Хүгжэмынь: Б. Батодоржиев

хургуулийн газраа ульянгир,
хурагшадай тариһан модохон,
Намжаахан намарай хаһада,
Набшаһа намаагаа дэлгэнхэй,

Дабталга:

*Харганаагай хургуулиие
дуулан булта магтая
Дуулан, хатаран сэнгэе!
Дуулан хамта жаргая!*

хубарин сагнай ошохо,
хүбэлгэн шабинар сугларха
һайбарлан һаһамнай ябаха,
һалаатан харгымнай тараха.

һуралсалай үе үнгэржэ,
хургуулийн богоһо алхалан,
Замайнгаа холые зорижо,
Залуухан халаамнай ерэхэл.

Флаг школы представляет собой полотно зеленого, желтого, синего цвета. Зеленый цвет символизирует цвет молодой поросли (начальная школа), желтый цвет - свет и солнце (среднее звено 5-7 кл), синий цвет - небо, честность, безупречность (старшие классы 8-11 кл).

Герб школы: в центре развернутая книга – источник знаний. Листы книги триколор школьного флага. На фоне книги изображены фигуры, взявшиеся за руки – символ дружбы и сотрудничества. Символы школы воспитывают в детях патриотическое чувство, любовь к Родине, к родному краю, к родной школе.

МБОУ Харганатская СОШ имени Д.Д. Лубсанова – это сельская средняя школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств. Данные факты вносят особенности в воспитательный процесс.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

круг общения здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги родились в селе Харгана, преподают в ней, знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, культурных центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем со следующими партнерами.

Наименование учреждений социальных партнеров	Направления совместной деятельности
БГУ, ВСГТУ, БГСХА	Сотрудничество в области непрерывного образования учащимися, профессиональная ориентация учащихся 9-11 классов.
ССУЗы города Кяхтинский филиал ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения РБ»	Сотрудничество в области непрерывного образования обучающихся, профильная и предпрофильная ориентация учащихся 9-11 классов.
ДЮСШ г. Гусиноозерск	Совместная деятельность по укреплению физического здоровья детей, работа спортивных секций по стрельбе из лука, по вольной борьбе, по баскетболу.
Республиканская станция детского и юношеского туризма и краеведения.	Участие и реализация проектов по развитию туризма и краеведения, спортивного ориентирования.
СМИ Вайбер группа «Новости образования Селенгинского района»	Совместная работа по отображению жизнедеятельности школы, формирование имиджа школы в социальной среде района, республики.
(ПДН, КДН)	Профилактика асоциального поведения детей, подростковых правонарушений.
Учреждения здравоохранения	Профилактика заболеваний, укрепление физического здоровья, просветительская работа по формированию здорового образа жизни.
МАУ Молодёжный Центр Многофункциональный Межпоселенческий Дом Молодёжи Селенги ММДМС	Совместная работа по пропаганде ЗОЖ.
Центр занятости населения	Трудоустройство учащихся в летний период.
Центр социальной защиты населения	Организация и проведение благотворительных акций. Совместный учет и помощь многодетным и малоимущим семьям.
Социально реабилитационный центр для н/л	Помощь детям в ТЖС
Республиканский СПИД-центр	Просветительская деятельность, совместные акции, профилактика наркомании, ВИЧ/СПИДа. В школе действует волонтерская группа «Step Up»
МО СП «Нижнеубукнское»	Совместная работа по военно-патриотическому направлению и формированию гражданской позиции учащихся.
Загустайский дацан «Дэчи н Рабжили нг»	Совместная работа по духовно-нравственному воспитанию.

Самыми значимыми партнерами школы являются родители (законные представители), являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Управляющий совет, Родительский комитет, Совет отцов; они являются

непосредственными организаторами и участниками различных мероприятий: экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и т.п. Педагогическая культура родителей (законных представителей) обучающихся – один из самых действенных факторов их духовно-нравственного развития и воспитания, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни обучающегося.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Школа идет в ногу со временем принимает участие в районных, республиканских мероприятиях, грантовых проектах. Школа – участник реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» по 5 направлениям, Национального проекта «Образование», центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», опорная школа по реализации проекта «Финансовая грамотность»; является участником Федерального профориентационного проекта «ПроеКториЯ», Федеральной программы «Пушкинская карта», Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», РДШ, платформа Добро.ру

Наряду с положительными результатами существуют и проблемные зоны, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности.

Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребенка.

Ослабевает роль отцов в воспитании детей, т.к. в нашем селе недостаточно рабочих мест, отцы вынуждены работать вахтовым методом.

МБОУ Харганатская СОШ находится в 70 километрах от г. Улан-Удэ и в 40 километрах от г. Гусиноозерск. Школу посещают учащиеся, проживающие в селе Харгана и в селе Нижний Убукун. Учащихся Нижнего Убукуна обеспечены ежедневным подвозом.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в высокоскоростной интернет учащиеся и педагоги. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности контингента обучающихся. В 1- 11 классах обучается от 140 до 156 обучающихся в зависимости от ежегодного набора. На начало 2022-2023 учебного года мальчиков – 78, девочек – 70. Состав учащихся школы неоднороден и различается: - по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Всего на 01.09.2022 2 детей с ограниченными возможностями здоровья. 1 человек обучается на дому.

Наряду с основными образовательными программами в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности и факультативам.

Полных семей - 31 , неполных семей – 43. Детей из малоимущих семей – 56. Семья СОП – 1, в них обучается 2 учащихся.

По социальному статусу преобладают рабочие, служащие, работники бюджетных сфер, увеличилось количество домохозяек, неработающих, пенсионеров. В школе обучаются дети семей разных уровней жизни.

В школе укомплектовано 11 класс-комплектов, в которых обучается 146 учащихся.

- уровень начального общего образования – 4 класс-комплекта, 63 обучающихся (из них 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования на дому).

- уровень основного общего образования – 5 класс-комплектов, 70 учащихся (из них 0 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования, 1 обучается на дому);

- уровень среднего общего образования – 2 класс-комплекта – 16 учащихся.

Воспитательная деятельность охватывает все уровни образования школьников.

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности и охраны здоровья обучающихся, по обеспечению антитеррористической защищенности, мерам по предупреждению чрезвычайных ситуаций, организации пропускного режима и охраны объекта, осуществлению медицинского обслуживания обучающихся; осуществляются все необходимые меры по охране и укреплению здоровья обучающихся, профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни. Школа работает в 1 смену.

Одним из главных показателей здоровья детей является качественное и сбалансированное питание обучающихся согласно возрастным нормам. Для обучающихся в школе имеется столовая на 100 посадочных мест. Все обучающиеся школы обеспечиваются полноценным сбалансированным горячим питанием (обедами), учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому получают денежную компенсацию за двухразовое питание; учащиеся 1-4 классов, дети

«льготной категории» 5-11 классов питаются бесплатно.

В школе разработаны вариативные учебные курсы, практики гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности.

Школьные целевые общеобразовательные программы:

- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность на дороге»;

- Программа юных инспекторов дорожного движения «Школа безопасности»;

- Программа школьного ученического самоуправления «ШАНС»;

- Программа волонтерского объединения;

- Программа летнего лагеря «Солнышко»;

- Программа медиа-центра «Новое поколение»

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Твои права – твои обязанности»;

- Программа по профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся «Твой выбор»;

- Программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков «Рукав руке»;

- Программа «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению».

2.2. Виды и формы воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль «Школьный урок»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы работы и содержание</i>
<ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию 	<p>Поощрение, поддержка, похвала, просьба Учителя, награждение Грамотами, Дипломами</p> <p>Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, тренинги.</p> <p>Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, просмотр видеороликов, кинофильмов.</p> <p>Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах. Наставничество.</p> <p>Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и</p>

<p>детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 	<p>отстаивания своей точки зрения.</p>
--	--

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой и совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

2.2.2 Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых

традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

План внеурочной деятельности (недельный) для 1- 4 классов.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговор о важном	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1
Школа развития речи	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка	5	5	5	5

План внеурочной деятельности (недельный) для 5-9 классов.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Российское движение школьников (РДШ)	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка	5	5	5	5	5

План внеурочной деятельности (недельный) для 10-11 классов.

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Разговор о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Российское движение школьников (РДШ)	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1
Проектная деятельность	1	1
Итого недельная нагрузка	5	5

2.2.3 Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями предметниками, работу с родителями.

- ❖ инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- ❖ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной

стороны,- вовлечь в них детей с самыми потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

❖ проведение классных часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проведение классных часов:

Каждый понедельник «Разговоры о важном» согласно общему плану.

1 неделя – здоровый образ жизни, ПДД, пожарная безопасность;

2 неделя – формирование межличностных отношений;

3 неделя – патриотическое воспитание;

4 неделя – работа с психологом;

❖ - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование: походы и экскурсии; празднование в классе дней рождения; регулярные беседы в классе.

Индивидуальная работа с учащимися:

В каждом классе средняя наполняемость от 1- до 18 человек. За каждым ребенком проводится наблюдение в их повседневной жизни, проводятся беседы. По возможности поддерживают ребенка в принятии для него жизненных проблем (взаимоотношения со сверстниками, учителями, выбор профессии, вуза, успеваемость и т.п.) Заполняется портфолио, где прописываются цели на год, а в конце года проводится анализ успехов и неудач. коррекция поведения проводится через беседу с родителями и через поручение.

Работа с учителями, преподающими в классе:

классные руководители имеют возможность проводить регулярные консультации по учебной деятельности учащихся. приглашаются учителя-предметники на классные родительские собрания для объединения усилий.

Работа с родителями:

Через родительские собрания решаются проблемы обучения и воспитания, в каждом классе создан родительский комитет, который берет на себя проведение классных мероприятий. Родительский комитет участвует на общешкольных мероприятиях, направленных на сплочение семьи и школы. Проводятся следующие школьные традиционные мероприятия: День Матери, День Отца, Ярмарка «Убукунский картофель», различные турниры и соревнования. Данные мероприятия способствуют сплочению класса, семей.

2.2.4. Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

1) общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами. Например, **День Учителя** (в школе объявляется День Дублера: с утра поздравляют учителей, приглашают на открытый урок, проходит передача символического ключа от школы, старшеклассники проводят уроки);

День Урожая (в школе запускаются следующие конкурсы: рисунки, поделки из природного материала, овощи богатыри, каждый класс готовит театрализованное представление);

День Отца (традиционно приглашаются папы классов, проводят старшеклассники эстафету, проходит фотоконкурс «Мой самый лучший папа» и конкурс рисунков);

Новый год (школьное самоуправление организует праздник к начальной школе, выбирается определенная тематика, каждый класс готовит несколько творческих номеров: песня, танец, сценка)

- Зарница** (ежегодно в конце учебного года проходят соревнования по туристической технике между 5-8 классами, где 10 класс выступают кураторами, готовят классы к прохождению тропы);
- 2) участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, в мире;
 - 3) торжественные мероприятия, связанные с завершением, переходом на следующий уровень образования (День Знаний, Последний звонок, Прощание с букварем);
 - 4) еженедельное подведение итогов по рабочей неделе на линейке за участие в жизни школы, достижения в конкурсах и соревнованиях, олимпиадах. Каждый года по результатам мониторинга подводятся итоги и выбирается лучший класса года и награждается поездкой на озеро Байкал;
 - 5) социальные проекты: с 2011 года на базе школы функционирует ТОС «Харгана school», участники ТОСа реализуют мероприятия по благотворительной, экологической, патриотической, трудовой деятельности;
 - 6) участие в мероприятиях поселения «Нижеубукунское»: ежегодный фестиваль «Убукунский картофель», «День Здоровья», «Сагаалган», мероприятия, посвященные творчеству поэту Даши Дамбаеву;
 - 7) Проекты: районная НПК «Лубсановские чтения», районный фестиваль «Бурятские народные игры»;
 - 8) мероприятия, организуемые по Пушкинской карте.

2.2.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- ❖ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- ❖ организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- ❖ литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий поэтов и писателей, проживавших в этой местности российских, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- ❖ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- ❖ внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.2.6. Организация предметно-пространственной среды

Необходимо важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребенком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребенка в МБОУ Харганатская СОШ имени Д.Д. Лубсанова осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- ❖ оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия. Оформлены

следующие стенды: Школьное самоуправление «Шанс», Советник по воспитанию, Волонтерская группа «Step Up», расписание кружков и секций, Кодекс ученика. В центре главного фойе размещен стенд, посвященный символике Российской Федерации, Республике Бурятия и представлена символика Школьной Республики: на флаге три цвета одинаковые по размерам: зеленый – символ роста, желтый – символ света, синий – символ неба, чистоты. Флаг разработан и принят в 2008 году. В 2016 году был утвержден герб школы. Герб имеет круглую форму, где на фоне школьного флага фигурки детей, держащихся за руки. Гимном школы стала песня «Харганаагай хургуули» Н.Т. Артугаевой;

❖ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;

❖ размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

❖ озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

❖ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции)

Начальная школа

Направления работы	Мероприятия	Классы
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-4
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья.	1-4
Благоустройство родного посёлка. Трудовые десанты по уборке территории школы и поселка	Участие в акциях «Добрые дела», «Наше чистое село».	1-4

Озеленение школьной и пришкольной территории.	Конкурс по благоустройству территории пришкольного участка «Лучшая клумба» Во дворе школы на асфальтированных участках разработать проект размещения активных, креативных игровых площадок.	1-4
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, вечеров)	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы)	1-4
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.)	Создание стендов «Гордость школы» (фото отличников) и Фотогалерея учителей начальных классов. Создание стенда «Наше творчество».	1-4

Среднее звено и старшее звено

Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций, залов)	Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, стендовая презентация «Отличники учебы», правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья.» «Подготовка ГИА, ЕГЭ» Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов. Конкурс плакатов на различные темы.	5-11
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация.	5-11

Благоустройство родного села. Трудовые десанты по уборке территории школы и села.	Участие в акциях «Добрые дела», «Наше чистое село».	5-11
Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории	Проект «Школьный двор» Конкурс «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству и озеленению пришкольной территории класса. Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.	5-11
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	5-11
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.	5-11

2.2.7. Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Форма работы групповая:

Мероприятия: включение родителей в процесс управления образованием; «Консультативная помощь»; информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга; диагностика, мониторинг.

Реализация мероприятий

- ❖ работа классных советов родителей;

- ❖ Совета родителей школы; психолого-педагогические, юридические консультации специалистов (педагог-психолог, логопед, инспектор ПДН, администрация);
- ❖ родительские собрания, (в повестку дня включаются основные организационные вопросы работы школы: подведение итогов посещаемости и успеваемости, предупреждение детского травматизма, профилактика правонарушений, организация горячего питания, проведение внеклассных мероприятий и др.);
- ❖ родительские дни;
- ❖ работа советов родителей классов, школьного совета родителей;
- ❖ родительский контроль за качеством питания;
- ❖ родительский патруль;
- ❖ анкетирование.

Формы работы: индивидуальная

Реализация мероприятий:

- ❖ информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей;
- ❖ индивидуальные консультации педагогов специалистами социально-психологической службы;
- ❖ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей;
- ❖ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий;
- ❖ индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей; организация психолого-педагогического и правового просвещения, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ❖ индивидуальная работа классных руководителей, психолога с семьями СОП, с детьми, на которых нужно обратить внимание;
- ❖ контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости);
- ❖ патронаж семей, где воспитываются дети, лишенные родительской опеки, СОП;
- ❖ Индивидуальные беседы.

2.2.8 Самоуправление

В школе с 2008 года на базе школы работает школьное самоуправление «Шанс», на должность Президента избирается учащийся с 8 по 11 класс методом голосования. В школьный президиум входят старосты классов, ответственные по спорту, культуре. на общих собраниях обговариваются варианты и форматы проведения различных мероприятий. выступают в качестве организаторов и участников. По традиции в жюри приглашают выпускников школы.

2.2.9. Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного для благополучного и безопасного детства, формирования жизнестойкости несовершеннолетних, поскольку общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация,

возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- защита детей от жестокого обращения – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная работа, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах учета;

- заседание Совета профилактики;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН, наркологом, психологом, представителем духовенства;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

2.2.10. Социальное партнерство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, Буддийской традиционной Сангхой, разделяющими в своей деятельности цели и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы. (социальные партнеры указаны в п. 2.1. Уклад общеобразовательной школы).

2.2.11. Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- ❖ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (классные часы «Я и мой выбор профессии», «Профессиональные наклонности»). Просмотр видеуроков на платформе «Проектория».

- ❖ профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- ❖ экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- ❖ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей «Ярмарка профессий» в средних специальных учебных заведениях и вузах; профориентационные встречи учащихся с представителями следующих учебных заведений; ВСГТУ, БГУ, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, Торгово-экономический колледж, БРТСи ПТ, колледж «Туризма и сервиса», Кяхтинский филиал ГАПОУ «РБМК Э.Р. Раднаева», Гусиноозерский энергетический техникум.

- ❖ участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроекТОриЯ», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; профессиональное диагностическое тестирование обучающихся 15-17 лет посредством сети Интернет через онлайнсервис «Профконтур» по

методике «Профессиональные интересы и склонности»; Всероссийская профдиагностика – реализация проекта «Билет в будущее»; встречи с носителями профессий (очные и онлайн);

❖ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей во вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

2.3. Дополнительные виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.3.1 Дополнительное образование

На базе школы более 15 лет функционирует спортивный клуб по стрельбе из лука имени Бальчинова Батожапа Цыреновича. Руководитель Банзаракцаев Владимир Пурбуевич. Клуб работает от ДЮСШ г. Гусинозерска. Охват – 40 учащихся.

Также от ДЮСШ открыта секция по вольной борьбе. Руководитель Содномов Э.С. Охват – 40 учащихся.

Воспитанники секции призеры и победители различных соревнований по вольной и классической борьбе районных, республиканских и региональных соревнований.

В рамках программы «Новые места» открыты два кружка «Я – предприниматель» и «Медиа-центр Новое поколение». Охват – 60 детей.

2.3.2 Детские общественные объединения

1. Отряд ЮИД (*Пропагандистская деятельность* предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановки спектаклей, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие на профилактических мероприятиях, конкурсах и др.

Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стенда «ЮИД в действии», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы

Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения;

2. Юнармейский отряд

Военно-патриотическое: организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница»; акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», благоустройство территорий памятников –obelisks на территории села Харгана, встречи с ветеранами тыла, воинами-интернационалистами, проживающими на территории поселения «Нижнеубукунское».

Личностное развитие: курс лидерского мастерства; курс ораторского мастерства; курс этикета; волонтерский юнармейский центр; курс финансовой грамотности.

Военно-историческое: деятельность школьного краеведческого музея, исследовательская деятельность совместно с школьным музеем, посещение музеев района и республики.

Школьный историко-этнографический музей Б.Л. Цыбденова. Художественно-эстетическое развитие: смотр-конкурс патриотической песни.

3. Школьный ансамбль «Алтан-Туяа»

Изучение и погружение в культуру бурятского народа, изучение песен и танцев бурятского народа. Выступление на различных фестивалях народного творчества.

Школьный ансамбль существует более 15 лет. За все время не раз становился победителем и

призером различных районных, республиканских, всероссийский, международных конкурсов по хореографии.

4. РДШ

Личностное развитие»: организация творческой деятельности учащихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика

«Гражданская активность»: формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа;

- стимулирование социальной деятельности школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организация акций социальной направленности; создание условий для развития детской инициативы; оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности;

- «Информационно-медийное» обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

2.3.3 Волонтерская группа «Step Up»

Добровольческая деятельность (волонтерство) с 2008 года организована волонтерская группа «Step Up», вступают в волонтеры учащиеся с 8 класса. Зарегистрированы на сайте dobro.ru.

2.3.4 Школьный спортивный клуб «Победа»

Организован на базе школы в 2021 году. Руководит клубом учитель физкультуры Цыбденова Виктория Баировна. Посещают клуб учащиеся с 5 по 11 класс. Направление баскетбол и волейбол.

РАЗДЕЛ № ОРГАНИЗОВАННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс осуществляют все педагогические работники организации: директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по ВР, учителя, педагоги дополнительного образования (внутренние и внешние совместители).

Должность	кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися.
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит психологической службой. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность школьного самоуправления, волонтерского объединения. Курирует деятельность педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по

		вопросам личностного развития.
Педагог дополнительного образования	6	Реализует и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классные руководители	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учителя-предметники	11	Реализуют воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Библиотекарь	1	Обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам, участие в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействие формированию информационной компетентности обучающихся.
Инспектор ПДН	1	Профилактика правонарушений, информирование обучающихся о правах и обязанностях.

Всего: 12 педагогов, 1 учитель Заслуженный учитель Республики Бурятия, 7 Почетных работников образования РФ, высшая категория 1, 1 категория - 8, без категории – 3.

Кадровое обеспечение свидетельствует о том, что в школе имеются достаточные возможности для осуществления воспитательного процесса, а также ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися.

Основные формы сопровождения: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Уровни: индивидуальный, групповой, на уровне класса, на уровне ОО.

Ежегодно по плану педагоги проходят курсы повышения квалификации педагогов в сфере воспитательной деятельности, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

1. Устав школы

2. Локальные акты:

- Положение о Совете старшеклассников
- Положение о Школьном парламенте
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о Совете Учреждения
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе «Победа»

<http://hargana.selruo.ru/wp-content/uploads/2022/10/Положение-о-ШСК.pdf>

- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся

- Положение о правилах поведения обучающихся

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одаренных, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного питания.
Обучающихся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультация педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетенции.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организаций совместных форм работы

педагогов, психолога;- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Целью поощрения обучающихся является выявление и поддержка активных, творческих и интеллектуально одаренных детей, обучающихся, имеющих спортивные достижения, подготовка обучающихся к ответственной жизни в свободном обществе.

Основными задачами поощрения школьников являются:

- обеспечение в школе благоприятной творческой обстановки;
- поддержка порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательной деятельности;
- стимулирование и активизация обучающихся в освоении образовательных программ и получении образования в полном объеме;
- способствование развитию и социализации школьников;
- укрепление традиций школы;
- способствование развитию у школьников активной жизненной позиции;
- создание условий для общественной презентации достижений обучающихся.

В школе обучающихся поощряют за:

- успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;
- победу в олимпиадах, учебных и воспитательных конкурсах, спортивных соревнованиях;
- за общественную работу.

Применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении» (отличники учебы награждаются поездкой на озеро Байкал).
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- помещение фотографии на школьную доску почету «Золотой росток» и «Серебряный росток»;
- награждение благодарностями за активное участие в патриотических, волонтерских акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.;
- награждение классных коллективов грамотами за победу, призовое место, участие в общешкольных конкурсах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

По всем достижениям ведется мониторинг и выявляется «Лучший класс года» в 5-11 классах и 1-4 классах. Класс награждается поездкой на Байкал, а в начальной школе лучший класс получает путевку на Щучье озеро.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика. В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с примерной программой воспитания МБОУ Харганатская СОШ имени Д.Д. Лубсанова (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Актуальность программы обусловлена следующими объективными причинами:

В центре Программы воспитания ОУ в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Тема воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Цель – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи: совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума; развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося; повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся; дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе; развитие коммуникативных умений педагогов, работать.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно-трудовая деятельность;
- профилактическая деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Интеллектуально-познавательная деятельность обучающихся, цель которой стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе,

проводилась по плану мероприятий. В течение учебного года принимали участие в муниципальном фестивале «Лесенка успеха», принимали участие в проектно-исследовательской деятельности и в конкурсах исследовательских проектов на различных уровнях, приняли участие во всероссийских предметных олимпиадах, в олимпиадах Международных, Всероссийских, региональных и областных, в конкурсах различной направленности и различных уровней.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2021 – 2022 г. проводилась согласно утвержденному плану мероприятий. Каждый классный руководитель проводил мероприятия согласно памятным датам: «Окончание Второй Мировой войны», Победа на Куликовом поле; День памяти юного героя-антифашиста – «Пионеры – герои»; День памяти воинов-интернационалистов в России «Мысли об Афганистане», «Великий Александр Невский», День Космонавтики – 60 лет первого полёта человека в космос», организовали концерт «77 лет Победы», приняли участие в акции «Поем двором», «Окно Победы». Проводились музейные классные часы, встречи с ветеранами Афганистана., приняли участие в научно-практических конференциях «Шаг в будущее», «Лубсановские чтения» Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию будет продолжена. Еженедельно будут организованы линейки с поднятием флага России и исполнением гимна РФ обучающимися.

Нравственно-эстетическое воспитание одно из направлений воспитательной работы школы.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умение выслушать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Умение ориентироваться в общественных явлениях, осознавать своё поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

Работа по нравственно-этическому воспитанию осуществляется через работу классных руководителей.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами локальных войн, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной дню Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери, дню учителя, социальные акции. В рамках акций проводятся творческие конкурсы рисунков, видеороликов.

Продолжили работу волонтеры школы. Отряд волонтеров состоит из 15 человек. Ребята принимали активное участие во всех мероприятиях школы и села. Трое учащихся были награждены Грамотами Главы района на Районном слете Волонтеров Селенги: Гармаева Сарана, Цыбденова Аяна, Бадмацыренова Уржана.

Волонтеры и Совет старшеклассников украшали школу к знаменательным календарным событиям. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах чтецов, которые были запланированы, активно принимали участие в конкурсах различных уровней.

В следующем учебном году будет продолжена работа в данном направлении. Классным руководителям рекомендовано активизировать творческую деятельность учащихся обучающихся, заполнять портфолио достижений.

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации мероприятий в рамках дополнительного образования. На базе школы от ДЮШ 2 г. Гусиноозерск работает секция по вольной борьбе и клуб по стрельбе из лука, целью которых является создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Кроме того, планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни». Классными руководителями совместно с педагогом психологом был реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники

безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Систематически (по запросу родителей) проводятся индивидуальные консультации с педагогом-психологом, направленные на коррекцию поведения обучающихся, были проведены встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, со специалистами медицинских учреждений, проведены экскурсии, спортивные школьные мероприятия, были классные часы, тематические пятиминутки, квесты, игры. По мнению родителей и учащихся, физкультурно-оздоровительное направление воспитательной работы школы находится на достаточном уровне.

Несмотря на то, что работа ведётся планомерно, что проводится достаточное количество мероприятий, считаю, что необходимо привлекать больше родителей во внеклассную деятельность по данному направлению.

Профилактика правонарушений

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Харганатская СОШ имени Д.Д. Лубсанова строится на основе Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей; плана мероприятий по организации воспитательной работы; совместного плана работы школы и ПДН;

Согласно плана работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа службы медиации школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий (ведётся ежедневный учёт посещаемости обучающихся - журнал «Всеобуч», в день отсутствия обучающегося выясняется причина пропуска уроков и принимаются необходимые меры).

В рамках СПТ – 2021 г. было проведено анонимное добровольное тестирование для учащихся 7-11 классов. Учащиеся, употребляющие наркотические вещества не выявлены. Однако остается проблема курения электронных сигарет. Неоднократно проводились профилактические беседы по данной теме с учащимися ОО.

В 2021-2022 учебном на учете СОП стоит семья Намсараевых. Ежемесячно классный руководитель и заместитель директора по ВР посещают семью, проводят беседу. Старшая дочь Юмжана, ученица 1 класса приняла участие в поселенческом конкурсе «Мисс Харгана», где заняла 1 место.

В целом работа в школе по профилактике правонарушений зарекомендовала себя удовлетворительно: к концу учебного года состоящих на ВШУ нет.

В 2022-2023 учебном году продолжить обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в группе социального риска.

Правовое воспитание.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как:

- знание своих прав и обязанностей;
- чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость;
- знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, основных правовых ценностей;
- знаний об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах;
- пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни.

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», круглый стол «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!»).

Правовое воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по правовому воспитанию.

Работа по профориентации

Профориентационная работа в школе осуществляется согласно плана по профориентации. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория»-с 1 по 11 классы. В рамках профориентации были организованы встречи с представителями различных учебных заведений. В течение года приезжали БГСА, Кяхтинский медколледж, Иволгинский техникум. Для обучающихся 10-11 классов были организованы Дни открытых дверей в высших учебных заведениях, были проведены встречи со специалистами ВУЗов. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях.

Анализ работы по профориентации позволяет сделать вывод, что в школе оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности. В следующем учебном году мы планируем продолжать эту работу, используя новые формы и методы работы.

В течение следующего учебного года необходимо спланировать мероприятия по профориентации для обучающихся 1-6 классов: классные часы, виртуальные и очные экскурсии на предприятия района и города Улан-Удэ.

Экологическое и трудовое воспитание школьников.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования, учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях и конкурсах экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали: Субботник «Чистое село», «Покормите птиц зимой!», «Экологический диктант». В течение года классными руководителями были организованы экскурсии на природу и походы выходного дня.

В течение 2022-2023 учебного года увеличить экскурсии на природу, особенно для обучающихся основной школы, увеличить проведение внеклассных мероприятий по экологическому воспитанию; привлекать к акциям не только детей, но и родителей.

Развитие ученического самоуправления

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, но, к сожалению, не всё в полной мере удалось реализовать. Несмотря на это, на высоком уровне были проведены традиционные школьные мероприятия, ставшие в последние годы школьными творческими проектами: день самоуправления, День Урожая, Новогодний праздник, поздравительный концерт к 8 марта.

В 2022-2023 году классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений. За молодыми специалистами- классными руководителями закрепить классных руководителей –наставников.

Работа классных руководителей

В этом учебном году в школе работали 11 классных руководителей.

Анализ работы классных руководителей и анализ планов воспитательной работы позволили сделать выводы: большинство программ являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении программ воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиции личностно-ориентированного подхода, что особенно важно в наших классах. Направления деятельности при планировании совпадали с общешкольными.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В мероприятиях школы принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию каждого ученика, в том числе и на своём личном примере.

Классные руководители отмечают, что основная часть класса вовлечена в общие дела. По результатам анализа воспитательной работы классных руководителей видно, что все классные руководители взаимодействовали с родителями и учениками как со всем классом, так и индивидуально. Большинство классных руководителей добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, мотивировали учащихся, создавали условия для разностороннего развития ученика как личности, проводили запланированные родительские собрания, родительские комитеты, выстраивали эффективно совместную работу с учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены в полном объеме, сформулированы само рекомендации на следующий учебный год.

В 2022-2023 учебном году для обобщения опыта работы классных руководителей планируется провести конкурс педагогического мастерства «Мастерская классного руководителя», активизировать работу ШМО классных руководителей в школе.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основании тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманные отношения между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
 - организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся
 - добиться наибольшего охвата школьников занятиями в кружках и секциях
 - совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления и активизировать работу ШМО классных руководителей в школе.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023

Календарно-тематический план по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год

Направления	Мероприятия	классы	сроки	ответственные
Сентябрь				
1. Урочная деятельность	Урок Знаний. День борьбы с терроризмом Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-11	1 сентября 3 сентября	Кл рук
2. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1-11	Каждый понедельник По плану	Кл рук
	Мир профессий Финансовая грамотность Основы функциональной грамотности Школа развития речи Функциональная грамотность Российское движение школьников (РДШ) Основы финансовой грамотности Проектная деятельность	1-4 5-11		
3. Классное руководство	Методическая учеба классных руководителей 1 и 5 классов Мероприятия – согласно ИПР кл. рук.	1-11	3 неделя	Психолог Кл. рук.
4. Основные школьные дела	День знаний (торжественная линейка) День здоровья День Урожая	1-11	1 сентября 1 неделя 4 неделя	Зам дир по ВР Зам по УВР Советник Кл рук Учитель физкультуры
5. Внешкольные мероприятия	Фестиваль картофеля	1-11	4 неделя	Директор советник
6. Организация предметно-пространственной среды	Оформление и озеленение кабинетов, классные уголки, стенды в коридорах	1-11	По необходимости	Зам по ВР и УВР Советник Кл рук
7. Взаимодействие с родителями	Родительские собрания к началу учебного года, запись в кружки. Посещение семей обучающихся 1,5, 10 классов и вновь прибывших. Индивидуальные консультации для родителей	1-11		Директор Зам дир по ВР Зам дир по УВР Советник кл рук

8.Самоуправлен ие	Кл. часы (организация коллектива, выбор актива) Заседание школьного самоуправления ШАНС	1-11	В течени е месяца до 17.09	Кл рук Советник Зам дир по ВР
9.Профилактика и безопасность	Месячник «Безопасность детей на дорогах»	1-11	1-30	Зам дир по ВР
	Декада по пожарной безопасности	1-11	1-11	Кл рук
	Мероприятия по ГО	1-11	2,09	Кл рук
	Месячник безопасности, противодействия экстремизму и терроризму	1-11	1-30	Учитель ОБЖ
	Разработка маршрута «Дом – школа- дом»	1-11		Кл рук
	Мониторинг социальных сетей СПТ	1-11 7-11		Кл рук Кл рук
10. Социальное партнерство	Помощь в сбое урожая фермерам.			
11. Профорентация	Участие в работе Всероссийского про ориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	8-11		Учитель информат ики
		8-11	В теч месяца	Кл рук и психолог
Дополнительные модули				
Дополнительное образование	Презентация курсов, кружков и секций			Педагоги доп. обр
Детские общественные объединения	Акция «ЮИД – за культуру на дорогах»	1-4 5-9	1 - 11	Руководи тель отряда ЮИД
Волонтерство	Акция «Помоги собраться в школу» Регистрация на сайте dobro.ru	8-11		Советник Зам дир по ВР
Школьный спортивный клуб	Мероприятия согласно плану			

Направления	Мероприятия	класс ы	сроки	ответстве нные
октябрь				
1.Урочная деятельность	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности Библиотечный урок 30 октября Урок памяти (День политических репрессий) Международный урок школьных библиотек День Учителя	1-11	30.10	Кл рук библиоте карь

2. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Мир профессий Финансовая грамотность Основы функциональной грамотности Школа развития речи	1-11 1-4	Каждый понедельник По плану	Кл рук
	Функциональная грамотность Российское движение школьников (РДШ) Основы финансовой грамотности Проектная деятельность	5-11		
3. Классное руководство	Индивидуальное собеседование с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий, классных часов, акций. Мероприятия – согласно ИПР кл. рук. Защита классных уголков	1-11		Психолог Кл. рук.
4. Основные школьные дела	День пожилого человека День Учителя Посвящение в первоклассники Посвящение в пятиклассники День Отца	1-11	1.10 25.10	Зам дир по ВР Зам по УВР Советник Кл рук Учитель физкультуры
5. Внешкольные мероприятия	Поселенческий субботник			
6. Организация предметно-пространственной среды	Оформление и озеленение кабинетов, классные уголки, стенды в коридорах	1-11	По необходимости	Зам по ВР и УВР Советник Кл рук
7. Взаимодействие с родителями	Родительские собрания по итогам 1 четверти Мониторинг внеурочной деятельности Индивидуальные консультации для родителей	1-11		Директор Зам дир по ВР Зам дир по УВР Советник кл рук
8. Самоуправление	Организация и проведение Дня Дублера	10-11		Президент шк республики
9. Профилактика и безопасность	Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС СПТ	1-11	4-7 окт	Зам дир по ВР Кл рук
		8-11		Кл рук и психолог
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-11	30.10	Кл рук

	Тематические беседы по профилактике деструктивного (суицидального) поведения детей и подростков Мероприятия в рамках профилактики экстремизма и терроризма	7-11 2-11	1 раз в месяц	Кл рук Кл рук и зам дир по ВР
10. Социальное партнерство				
11. Профорентация	Участие в работе Всероссийского про ориентационного проекта «ПроеКТОрия» Посещение «Ярмарки вакансий учебных мест» Посещение БУРЯТМЯСПРОМ	8-11 8-11 9-11	В теч месяца	Учитель информатики Кл рук и психолог Кл рук
Дополнительные модули				
Дополнительное образование	Мероприятия согласно плану			Педагоги доп. обр
Детские общественные объединения	Посвящение в пешеходы	1 класс	1 неделя	Кл рук
Волонтерство	Регистрация на сайте dobro.ru Акция «Кормушка»	1-4		Кл рук
Школьный спортивный клуб	Соревнование по волейболу			

Направления	Мероприятия	классы	сроки	ответственные
ноябрь				
1. Урочная деятельность	День народного единства День правовой помощи детям	1-11 1-11	1 неделя	Кл рук
2. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Мир профессий Финансовая грамотность Основы функциональной грамотности Школа развития речи Функциональная грамотность Российское движение школьников (РДШ) Основы финансовой грамотности Проектная деятельность	1-11 1-4 5-11	Каждый понедельник По плану	Кл рук
3. Классное руководство	Индивидуальное собеседование с классными руководителями, помощь в	1-11		Психолог Кл. рук.

	подготовке мероприятий, классных часов, акций. Мероприятия – согласно ИПР кл. рук.			
4.Основные школьные дела	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» День народного единства Международный день толерантности День Матери			
5.Внешкольные мероприятия				
6.Организация предметно-пространственной среды	Оформление и озеленение кабинетов, классные уголки, стенды в коридорах	1-11	По необходимости	Зам по ВР и УВР Советник Кл рук
7.Взаимодействие с родителями	Родительские собрания по итогам 1 четверти Мониторинг внеурочной деятельности Индивидуальные консультации для родителей	1-11		Директор Зам дир по ВР Зам дир по УВР Советник кл рук
8.Самоуправление	Организация и проведение праздничного концерта для наших любимых мам.	10-11		Президент шк республики
9.Профилактика и безопасность	Международный день отказа от курения Профилактика употребления ПАВ и наркотиков. Беседы «Опасно: тонкий лед!»			
10. Социальное партнерство	Участие в поселенческой акции «Фото с мамой»	1-11	4 неделя	Кл рук
11. Профорientация	Участие в работе Всероссийского про ориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» Посещение «Ярмарки вакансий учебных мест» Посещение приборостроительного завода в г. Улан-Удэ	8-11 8-11 9-11	В теч месяца	Учитель информатики Кл рук и психолог Кл рук
Дополнительные модули				
Дополнительное образование	Мероприятия согласно плану			Педагоги доп. обр
Детские общественные объединения	Посвящение в пешеходы	1 класс	1 неделя	Кл рук
Волонтерство	Оформление стенда «Мы выбираем жизнь» Регистрация на сайте dobro.ru	1-11		Кл рук
Школьный	Соревнование по футболу			

спортивный клуб				
-----------------	--	--	--	--

Направления	Мероприятия	классы	сроки	ответственные
декабрь				
1. Урочная деятельность	День неизвестного солдата День конституции Герои битвы под Москвой День неизвестного солдата День Героев Отечества	1-11 1-11	12.12 9.12	Советник и кл рук
2. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Мир профессий Финансовая грамотность Основы функциональной грамотности Школа развития речи Функциональная грамотность Российское движение школьников (РДШ) Основы финансовой грамотности Проектная деятельность	1-11 1-4 5-11	Каждый понедельник По плану	Кл рук
3. Классное руководство	Индивидуальное собеседование с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий, классных часов, акций. Мероприятия – согласно ИПР кл. рук. Посещение семей во время зимних каникул	1-11		Психолог Кл. рук.
4. Основные школьные дела	Всероссийская акция «Час кода» Новый год Школьный тур чтецов Живая классика	8-11	11-16.12	Учитель ин Учитель рус яз
5. Внешкольные мероприятия				
6. Организация предметно-пространственной среды	Оформление и озеленение кабинетов, классные уголки, стенды в коридорах Оформление стенда «СПИД»	1-11	По необходимости	Зам по ВР и УВР Советник Кл рук
7. Взаимодействие с родителями	Родительские собрания по итогам 2 четверти Мониторинг внеурочной деятельности Индивидуальные консультации для родителей Беседы с родителями	1-11		Директор Зам дир по ВР Зам дир по УВР Советник кл рук
8. Самоуправление	Организация и проведения утренника в начальной школе и в старшей школе.	10-11		Президент шк республики

				ки
9.Профилактика и безопасность	Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом Уроки нравственности (половое воспитание школьников) Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних Инструктаж учащихся перед каникулами	1 нед 2 нед 3 нед 4 нед		
10. Социальное партнерство				
11. Профорientация	Участие в работе Всероссийского про ориентационного проекта «ПроеКТОрия» Посещение «Ярмарки вакансий учебных мест»	8-11 8-11 9-11	В теч месяца	Учитель информатики Кл рук и психолог Кл рук
Дополнительные модули				
Дополнительное образование	Мероприятия согласно плану			Педагоги доп. обр
Детские общественные объединения				
Волонтерство	Оформление зала к Новому году Регистрация на сайте dobro.ru	1-11		Кл рук
Школьный спортивный клуб	Товарищеские встречи по миниволею			
Направления	Мероприятия	классы	сроки	ответственные
январь				
1.Урочная деятельность	День памяти жертв Холокоста Блокада Ленинграда	1-11 1-11	27.01	Советник и кл рук
2.Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Мир профессий Финансовая грамотность Основы функциональной грамотности Школа развития речи Функциональная грамотность Российское движение школьников (РДШ) Основы финансовой грамотности Проектная деятельность	1-11 1-4 5-11	Каждый понедельник По плану	Кл рук
3.Классное	Индивидуальное собеседование с	1-11		Психолог

руководство	классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий, классных часов, акций. Мероприятия – согласно ИПР кл. рук. Посещение семей во время зимних каникул			Кл. рук.
4.Основные школьные дела	Рождество	8-11	11-16.12	Учитель ин Учитель рус яз
5.Внешкольные мероприятия				
6.Организация предметно-пространственной среды	Оформление и озеленение кабинетов, классные уголки, стенды в коридорах Оформление стенда «СПИД»	1-11	По необходимости	Зам по ВР и УВР Советник Кл рук
7.Взаимодействие с родителями	Мониторинг внеурочной деятельности Индивидуальные консультации для родителей Беседы с родителями	1-11		Директор Зам дир по ВР Зам дир по УВР Советник кл рук
8.Самоуправление	Организация и проведение акции «Блокадный хлеб»			Президент шк республики
9.Профилактика и безопасность	Беседа «Мобильный телефон в школе» Всемирный день отказа от курения	1 нед 3 нед	1-11 7-11	
10. Социальное партнерство	100 – летие Тамчинского дацана	8-11		советник
11. Профорientация	Участие в работе Всероссийского про ориентационного проекта «ПроеКТОрия» Посещение «Ярмарки вакансий учебных мест»	8-11 8-11 9-11	В теч месяца	Учитель информатики Кл рук и психолог Кл рук
Дополнительные модули				
Дополнительное образование	Мероприятия согласно плану			Педагоги доп. обр
Детские общественные объединения				
Волонтерство	Регистрация на сайте dobro.ru	1-11		Кл рук
Школьный спортивный клуб	Товарищеские встречи по теннису			

Направления	Мероприятия	классы	сроки	ответственные
февраль				

1. Урочная деятельность	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка Сталинградская битва	1-11	15.02 21.02	Советник и кл рук
2. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Мир профессий Финансовая грамотность Основы функциональной грамотности Школа развития речи Функциональная грамотность Российское движение школьников (РДШ) Основы финансовой грамотности Проектная деятельность	1-11 1-4 5-11	Каждый понедельник По плану	Кл рук
3. Классное руководство	Индивидуальное собеседование с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий, классных часов, акций. Мероприятия – согласно ИПР кл. рук. Посещение семей во время зимних каникул	1-11		Психолог Кл. рук.
4. Основные школьные дела	Праздник Белого Месяца Месячник «Служу Отечеству» Смотр строя и песни	8-11		Учитель ин Учитель рус яз
5. Внешкольные мероприятия				
6. Организация предметно-пространственной среды	Оформление и озеленение кабинетов, классные уголки, стенды в коридорах Оформление стенда «СПИД»	1-11	По необходимости	Зам по ВР и УВР Советник Кл рук
7. Взаимодействие с родителями	Мониторинг внеурочной деятельности Индивидуальные консультации для родителей Беседы с родителями	1-11		Директор Зам дир по ВР Зам дир по УВР Советник кл рук
8. Самоуправление	Организация и проведение турнира по вольной борьбе, посвященного ветерану Афганской войны Найданову В.Д.	8-11		Президент шк республики
9. Профилактика и безопасность	Беседа с учащимися по соблюдению комендантского часа Профилактика употребления ПАВ, наркотиков	7-11 7-8	1 нед 2 нед	Кл рук Кл рук
10. Социальное	Празднование поселенческого Белого	1-11	4	Кл рук

партнерство	месяца		неделя	
11. Профорентация	Участие в работе Всероссийского про ориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» Посещение «Ярмарки вакансий учебных мест»	8-11 8-11 9-11	В теч месяца	Учитель информатики Кл рук и психолог Кл рук
Дополнительные модули				
Дополнительное образование	Мероприятия согласно плану			Педагоги доп. обр
Детские общественные объединения	Согласно плану			
Волонтерство	Организация и проведение турнира по вольной борьбе, посвященного ветерану Афганской войны Найданову В.Д. Регистрация на сайте dobro.ru	8-11	15.02	
Школьный спортивный клуб				

Направления	Мероприятия	классы	сроки	ответственные
март				
1. Урочная деятельность	День воссоединения Крыма с Россией 8 марта	1-11	18.03	Советник и кл рук
2. Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Мир профессий Финансовая грамотность Основы функциональной грамотности Школа развития речи Функциональная грамотность Российское движение школьников (РДШ) Основы финансовой грамотности Проектная деятельность	1-11 1-4 5-11	Каждый понедельник По плану	Кл рук
3. Классное руководство	Индивидуальное собеседование с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий, классных часов, акций. Мероприятия – согласно ИПР кл. рук. Посещение семей во время зимних каникул	1-11		Психолог Кл. рук.
4. Основные школьные дела	8 марта, отдельный план по школе	8-11		Учитель ин Учитель

				рус яз
5.Внешкольные мероприятия				
6.Организация предметно-пространственной среды	Оформление и озеленение кабинетов, классные уголки, стенды в коридорах Оформление стенда «СПИД»	1-11	По необходимости	Зам по ВР и УВР Советник Кл рук
7.Взаимодействие с родителями	Классные часы по итогам 3 четверти Мониторинг внеурочной деятельности Индивидуальные консультации для родителей Беседы с родителями	1-11		Директор Зам дир по ВР Зам дир по УВР Советник кл рук
8.Самоуправление	Организация и проведение конкурсов, посвященных Международному женскому дню. Поздравление девочек и женщин	8-11		Президент шк республики
9.Профилактика и безопасность	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Мониторинг социальных сетей	5-11 1-11		Кл рук Кл рук
10. Социальное партнерство				
11. Профорientация	Участие в работе Всероссийского про ориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» Посещение «Ярмарки вакансий учебных мест»	8-11 8-11 9-11	В теч месяца	Учитель информатики Кл рук и психолог Кл рук
Дополнительные модули				
Дополнительное образование	Мероприятия согласно плану			Педагоги доп. обр
Детские общественные объединения	Согласно плану			
Волонтерство		8-11	15.02	
Школьный спортивный клуб				

Направления	Мероприятия	классы	сроки	ответственные
апрель				
1.Урочная деятельность	День местного самоуправления День космонавтики Международный день птиц 13 апреля 85 лет со дня рождения поэта Даши Дамбаева	1-11	18.03	Советник и кл рук

2. Внеурочная деятельность	<p>Разговоры о важном</p> <p>Мир профессий Финансовая грамотность Основы функциональной грамотности Школа развития речи</p> <p>Функциональная грамотность Российское движение школьников (РДШ) Основы финансовой грамотности Проектная деятельность</p>	<p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>5-11</p>	Каждый понедельник По плану	Кл рук
3. Классное руководство	<p>Индивидуальное собеседование с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий, классных часов, акций.</p> <p>Мероприятия – согласно ИПР кл. рук.</p> <p>Посещение семей во время зимних каникул</p>	1-11		Психолог Кл. рук.
4. Основные школьные дела	<p>Гагаринский урок</p> <p>Юбилей поэта Даши Дамбаева</p> <p>Конкурс рисунков, стихов.</p>	1-11	1-12.04	Кл рук
5. Внешкольные мероприятия	<p>Районный конкурс чтецов, посвященный Даши Дамбаеву</p>	1-11	13.04	Директор а Советник
6. Организация предметно-пространственной среды	<p>Оформление и озеленение кабинетов, классные уголки, стенды в коридорах</p> <p>Оформление стенда «Есть такая профессия – Родину защищать»</p>	1-11	По необходимости	Зам по ВР и УВР Советник Кл рук
7. Взаимодействие с родителями	<p>Организационные собрания с родителями выпускников</p> <p>Мониторинг внеурочной деятельности</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей</p> <p>Беседы с родителями</p> <p>Изучение удовлетворенности школьной жизнью</p>	9 и 11 кл		Кл рук
8. Самоуправление	<p>Организация и проведение субботника</p>	1-11	3 нед	Президент шк республики
9. Профилактика и безопасность	<p>Беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>Декада здорового образа жизни</p> <p>Тематические уроки День пожарной охраны</p>	5-11	4 нед	Кл рук Кл рук
10. Социальное партнерство	<p>Участие в общесельском субботнике</p>			
11.	<p>Участие в работе Всероссийского про</p>	8-11	В теч	Учитель

Профорентация	ориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» Посещение «Ярмарки вакансий учебных мест»	8-11 9-11	месяца	информат ики Кл рук и психолог Кл рук
Дополнительные модули				
Дополнительное образование	Мероприятия согласно плану			Педагоги доп. обр
Детские общественные объединения	Согласно плану			
Волонтерство	Подготовка к 9 мая, акция «Бессмертный полк» Оказание помощи на дому детям войны.	8-11	15.02	
Школьный спортивный клуб	Эстафета ко Дню Здоровья			

Направления	Мероприятия	классы	сроки	ответственные
май				
1.Урочная деятельность	День славянской письменности и культуры День Победы	1-11	24.05	Советник и кл рук
2.Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1-11	Каждый понедельник По плану	Кл рук
	Мир профессий Финансовая грамотность Основы функциональной грамотности Школа развития речи Функциональная грамотность Российское движение школьников (РДШ) Основы финансовой грамотности Проектная деятельность	1-4 5-11		
3.Классное руководство	Индивидуальное собеседование с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий, классных часов, акций. Мероприятия – согласно ИПР кл. рук. Совещание кл рук, посвященное подведению итогов	1-11		Психолог Кл. рук.
4.Основные школьные дела	Месячник «Славы отцов достойны» Классные часы-уроки мужества Школьный конкурс «Песня в солдатской шинели»	1-11	1-12.04	Кл рук

	Последний звонок 19 – мая День пионерии Турслет			
5.Внешкольные мероприятия	Участие в поселенческих акциях, посвященных 9 мая	1-11	13.04	Директор а Советник
6.Организация предметно-пространственной среды	Оформление и озеленение кабинетов, классные уголки, стенды в коридорах. Оформление кабинетов к 9 мая	1-11	По необходимости	Зам по ВР и УВР Советник Кл рук
7.Взаимодействие с родителями	Родительские собрания по итогам года. Организация отдыха и безопасность в летний период. Мониторинг внеурочной деятельности Индивидуальные консультации для родителей Беседы с родителями Изучение удовлетворенности школьной жизнью	9 и 11 кл		Кл рук
8.Самоуправление	Подведение итогов года по классам	1-11	3 нед	Президент шк республики
9.Профилактика и безопасность	Профилактика употребления табачных изделий, алкогольных напитков, ПАВ, наркотиков, профилактика суицидального поведения. Классные часы по профилактике детской безопасности в летний период, в том числе по информационной безопасности	5-11	4 нед	Кл рук Кл рук
10. Социальное партнерство				
11. Профорientация	Участие в работе Всероссийского про ориентационного проекта «ПроеКТОрия» Посещение «Ярмарки вакансий учебных мест»	8-11 8-11 9-11	В теч месяца	Учитель информатики Кл рук и психолог Кл рук
Дополнительные модули				
Дополнительное образование	Мероприятия согласно плану			Педагоги доп. обр
Детские общественные объединения	Согласно плану			
Волонтерство	Подготовка к 9 мая, акция «Бессмертный полк»	8-11	15.02	

	Оказание помощи на дому детям войны.			
Школьный спортивный клуб				

Направления	Мероприятия	классы	сроки	ответственные
июнь				
1. Урочная деятельность	По плану лагеря ЛДП			
2. Внеурочная деятельность	По плану лагеря ЛДП			
3. Классное руководство	Сдача отчета. подготовка к вручению аттестатов 9 класс 11 класс	1-11		
5. Внешкольные мероприятия	День защиты детей			
6. Организация предметно-пространственной среды	Оформление пришкольного участка			
7. Взаимодействие с родителями	Подведение итогов, ремонт кабинетов			
8. Самоуправление				
9. Профилактика и безопасность	По плану лагеря ЛДП			
10. Социальное партнерство	По плану лагеря ЛДП			
11. Профорientация				
Дополнительные модули				
Дополнительное образование	Мероприятия согласно плану			Педагоги доп. обр
Детские общественные объединения	Согласно плану			
Волонтерство	Работа старшеклассников в лагере волонтерами			
Школьный спортивный клуб				